

T.C

MURATLI KAYMAKAMLIĞI

HACI RAFET GÜMÜŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ VE MURATLI İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olaym, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

EĞİTİMİN GELİŞİMİ VE KALİTE

Günümüzde hızla gelişen ve sürekli izlenen, bilgi ve planlamaya dayanan yaşam, stratejik hedeflerin ortaya konmasıyla gerçekleşir; bu da bir plan dahilinde olursa amacına ulaşır.

Okulumuzun daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması için sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır.

Kurum kültürünü oluşturmak için; eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, o toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan, öğrenci, veli ve öğretmenlerimizle katılımcı yöntemlerle oluşturulmuş, her bir yıl için uygulanması amaçlanan beş yıllık bir plan hazırlanmıştır.

Amacımız sadece üniversitelere gençler yetiştirmek değil; girdikleri her ortamda çevresine ışık saçan, hayata hazır, bizleri ileriye götürecek insanlar yetiştirmektir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen arkadaşlarımı kutlar, uygulanmasında tüm kurum çalışanlarına başarılar dilerim.

Ercan GÜNER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
HACI RAFET GÜMÜŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emrah GÜMÜŞ	Okul Müdürü	Bülent DURAN	Öğretmen
Fatih KARAYEL	Müdür Yardımcısı	Emine TAŞAN	Öğretmen
Hande BECENEN	Öğretmen	Yasin İNCE	Öğretmen
Kıyasettin KAPTAN	Okul Aile Birliği Bşk.	Mehmet TOPALLAR	Öğretmen
Dursun ÇELİKER	Okul Aile Birliği Üye.	Yaşariye KART	Gönüllü Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1972 yılında Muratlı Lisesi olarak bugünkü Mithatpaşa Ortaokulu bahçesindeki binada eğitim öğretime başladı. 2008 yılına kadar Muratlı Lisesi adı altında eğitim öğretime devam etmiş olup 2008 yılı Eylül ayı itibari ile Muratlılı hayırsever Hacı Rafet Gümüş'ün yaptırdığı mevcut binasına taşınmış ve Muratlı Lisesi olan adı Hacı Rafet Gümüş Lisesi olarak değiştirilmiştir. 7 Kasım 2013 tarihinde imam hatip lisesine dönüşüm yapılmıştır.6 Haziran 2014 tarihinde okulumuz Anadolu İmam Hatip Lisesine dönüşmüştür.

Okulumuz 4523 m² alan üzerine kurulmuş olup binanın taban alanı 675 m² dir. 24 Derslikli binamızda bir konferans salonu, 2 mescit, 2 laboratuvar, 1 çok amaçlı salon, kantin ve basketbol sahası bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı ve 23 öğretmen görev yapmaktadır. Lise kısmında 142, İmam Hatip Ortaokul kısmında da 95 öğrencimiz vardır. Her sınıfa ortalama olarak 19 öğrenci düşmektedir.

Okulumuzda gün geçtikçe artan başarı oranı görülmektedir. İl ve ilçe bazında yapılan afiş, kompozisyon ve Kur'an-ı Kerim okuma yarışmalarında öğrencilerimiz derece almaktadırlar. TÜBİTAK 4006 Bilim Şenliği başvurumuz kabul edilmiş olup okulumuzda 2019 yılının Mayıs ayında 24 projeli bir bilim şenliği yapılacaktır. Aynı zamanda okulumuzda 15 bölgesel ortaklı, öğrencilerin nesli tükenen hayvanlarla ilgili sunumlarını İngilizce yaptıkları E-Twinning Projesi yürütülmektedir. Ayrıca okulumuzun bünyesinde yürüttüğü kendine ait projeleri vardır. MİKO (Muratlı İmam Hatip Kitap Okuyor) Projesi kapsamında öğretmenlerin sınıf seviyelerine göre belirlediği 4 kitaptan öğrenciler sınav olacak ve sınav sonucunda ilk 3'e giren öğrenciler

ödüllendirilecektir. Okul içi disiplini yönetme amacıyla öğrencilerin aktif öğrenim süresince derslerde ve teneffüslerde gösterdiği davranışları olumlu ve olumsuz olmak üzere iki kategoride değerlendirilmekte ve öğretmenleri tarafından verilen davranış notuna göre yapılacak olan gezilere öğrencinin katılımı belirlenmektedir. Böylece öğrenci davranışlarında büyük oranda düzelme sağlanması hedeflenmektedir.

İlçe çapında düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve 24 Kasım Öğretmenler Günü ve benzeri faaliyetleri okulumuz öğretmen ve öğrencileri başarıyla gerçekleştirmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Tekirdağ		İlçesi:Muratlı			
Adres:	Fatih Mahallesi Dicle Sokak No:2	Coğrafi Konum (link):	http://hacirafetgumusanadoluihl.meb.k12.tr/#prettyPhoto/2/		
Telefon Numarası:	0282 361 21 97	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	751720@meb.k12.gov.tr 705855@meb.k12.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://hacirafetgumusanadoluihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751720 (Lise) 705855 (Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	89 Lise 41 Ortaokul	Öğretmen Sayısı	Kadın	10 Lise 5 Ortaokul
	Erkek	53 Lise 54 Ortaokul		Erkek	6 Lise 4 Ortaokul
	Toplam	142 Lise 95 Ortaokul		Toplam	16 Lise 9 Ortaokul
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21 Lise 19 Ortaokul	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21 Lise 19 Ortaokul
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9 Lise 10 Ortaokul	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		147,67 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL LİSE 2 YIL ORTAOKUL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Brans Öğretmeni	16 Lise 9 Ortaokul	10 Lise 5 Ortaokul	26 Lise 4 Ortaokul
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	3
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	18	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	64.36	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	55.68	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	675	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3848			
Okul Kapalı Alan (m2)	4050			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	362.12			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	11	19	9/A	21	0	21
6/A	7	15	22	9/B	0	19	19
7/A	13	10	23	10/A	13	6	19
7/B	5	10	15	10/B	13	8	21
8/A	8	8	16	11/A	15	9	24
				12/A	12	8	20
				12/B	15	3	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1.0 gb/sn

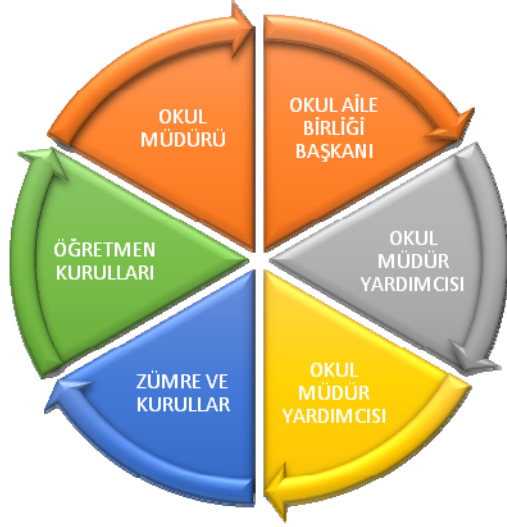
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15190,39	15000
2017	10077.09	8475.16

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

MURATLI İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%55	%45	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%70	%30	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%45	%45	%10	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%65	%35	0	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%80	%20	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%45	%45	%5	0	%5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%65	%35	0	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%60	%40	0	0	0

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%80	%20	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%55	%40	%5	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%60	%40	0	0	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%50	%35	%10	%5	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%55	%35	%5	%5	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimizle istediğimiz zaman konuşabiliyoruz.	Okul kantinimiz düzensizdir.
2	Okulumuzun içi ve dışı temizdir.	Bahçede dinlenme alanı azdır.
3	Okuldan istediklerimiz dikkate alınır.	Futbol sahamız yok.
4	Bir sorun olduğunda velilerimiz bilgilendiriliyor.	
5	Teneffüste ihtiyaçlarımı görebiliyorum.	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%75	%25	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%75	%25	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100	0	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%75	%25	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%12,5	%87,5	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%25	%75	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%75	%25	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	%75	%25	0	0	0

	yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%87,5	%12,5	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%87,5	%12,5	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%62,5	%25	%12,5	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%75	%25	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kismen Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%65	%30	%5	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%70	%20	%10	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%35	%50	%15	0	0

4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%40	%45	%15	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%35	%35	%15	%15	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%60	%30	%10	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%35	%65	0	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%45	%35	%5	0	%15
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%70	%30	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%70	%10	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%45	%45	%10	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%50	%45	%5	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%35	%50	%5	%10	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okula gittiğimde müdür ve öğretmenlerle rahat	Bahçede yeterince dinlenme alanı yok.

		görülebiliyorum.	
2		Bir sorun olduğunda öğretmenler öğrenci ve veli ile birebir görüşüyor.	Spor faaliyetleri gerektiğinden az.
3		Temizlik olarak okulumuz çok iyi durumdadır.	Gezi faaliyetleri yeterli değil.
4		Okul yönetimince istek ve şikayetler dikkate alınır.	
5		Öğretmenlerle rahatça iletişime geçiliyor.	

HACI RAFET GÜMÜŞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50	%40	%10	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%15	%65	%15	0	%5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%10	%30	%35	%15	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%5	%40	%20	%25	%10

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%40	%40	%5	%10	%5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%20	%35	%25	%5	%15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50	%30	%5	%15	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%40	%50	%5	%0	%5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%45	%45	%5	%5	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%35	%45	%10	%5	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%40	%20	%20	%15	%5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%15	%60	%10	%10	%5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%25	%15	%15	%15

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%43,75	%43,75	0	%12,5	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%43,75	%25	0	%31,25	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%43,75	%37,5	0	%18,75	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%37,5	%56,25	0	%6,25	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%12,5	%50	0	%31,25	%6,25
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%31,25	%31,25	%6,25	%31,25	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%18,75	%37,5	%12,5	%18,75	%12,5
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%50	%37,5	%6,25	%6,25	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%25	%37,5	%31,25	%6,25	0

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%18,75	%50	%12,5	%18,75	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%31,25	%56,25	%6,25	%6,25	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%25	%43,75	%6,25	%18,75	%6,25
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%37,5	%50	0	%6,25	%6,25

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%30	%40	%10	%20	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%40	%60	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%40	%60	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%40	%60	0	0	0

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%40	%60	0	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%40	%60	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%40	%60	0	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%50	%50	0	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%50	%40	0	%10	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%50	0	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%50	%50	0	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%50	%50	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%50	0	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuz çok temiz ve düzenlidir.	Bahçede yeterince bank yok.
2	İdareci ve öğretmenlerimiz öğrencilerle çok ilgililer.	Kantin düzensizdir.
3	Gerektiğinde öğretmenlerle rahatlıkla iletişime geçiyoruz.	

4	Okulumuzdaki dini eğitim ve etkinliklerden memnunuz.	
5		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okuluna bağlı ve okul kültürüne uyumlu
Çalışanlar	Sorumluluk sahibi, verilen görevi eksiksiz yaparlar
Veliler	Okulda yapılan etkinliklere katılım sağlarlar ve saygılıdırlar
Bina ve Yerleşke	Büyük, geniş ve ferah bir ortamdır
Donanım	Her türlü imkan mevcuttur
Bütçe	Temel ihtiyaçları karşılayabilecek seviyededir
Yönetim Süreçleri	Okulda sorunsuz bir işlerlik vardır
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlar iletişime açıktır

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Göçle gelen alt yapısı yetersiz
Çalışanlar	Kendi aralarında nadiren iletişim problemi yaşamaktadırlar
Veliler	Öğrencilerle yerince ilgili değil
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine görece uzak kalmaktadır
Donanım	Öğrenciler için spor salonu bulunmamaktadır
Bütçe	Gerçekleştirilmek istenen ekstra etkinlikler için yeterli değil
Yönetim Süreçleri	Evrak işlerinin yoğunluğu yönetimin eğitime odaklanmasını engelliyor
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin yapması gerekenler konusunda bazen problem yaşanabilmektedir

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlık okulumuza gerekli imkanları sağlamaktadır
Ekonomik	Okulumuz gerek milli eğitim teşkilatı, gerek hayırseverler tarafından desteklenmektedir
Sosyolojik	Okulumuz veliler tarafından sevilmektedir
Teknolojik	Okulumuzda akıllı tahta başta olmak üzere eğitim anlamında tüm teknolojik imkanlar mevcuttur
Mevzuat-Yasal	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü okulumuzda mesleki etkinliklerin yapılmasında mevzuattan yararlanarak destek olmaktadır
Ekolojik	Ekolojik denge ile uyumludur

Tehditler

Politik	Yok
Ekonomik	Gerekli yardımların temin edilememesi.
Sosyolojik	Yerel halkın okulumuza önyargılı bakması
Teknolojik	Eğitimdeki teknolojik değişimleri takip edememek
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin adaletsiz dağılımı ve Anadolu liselerine alımda kotanın yüksek olması okulumuzdaki akademik başarı beklentisini tüm paydaşlarda olumsuz etkilemektedir
Ekolojik	Okulun sanayi bölgesinde yer alması hava kirliliğini arttırmakta bu da sağlık sorunlarına yol açmaktadır

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde okullaşma oranı
2	Ortaöğretimde devamsızlık
3	Her Eğitim Öğretim yılında oryantasyon çalışmaları başarı ile gerçekteştirilmektedir.
4	5 ve 9.sınıflarda oryantasyon
5	Taşımalı Eğitim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun akademik başarısı her geçen gün artmaktadır. Yapılan ve yapılacak olan bilimsel projelerle okulumuz akademik başarısının daha üst seviyelere taşınması amaçlanmaktadır.
2	Okulumuz öğrencilerinin talepleri doğrultusunda yetersiz olan sosyal ve kültürel etkinlikler daha da arttırılarak arzu edilen seviyeye gelmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
3	Okulumuzda lise kısmında sürekli devamsızlık dolayısıyla sınıf tekrarı olmaktadır. İlaveten ders başarısının düşük olması nedeniyle de sınıf tekrarına kalan öğrenciler bulunmaktadır. Bu durumu engellemek için öğrenciler velileri eşliğinde devamsızlık ve sınıf tekrarı konusunda mevcut yönetmelikler hususunda bilgilendirilmekte ve açık öğretim lisesine yönlendirilmektedir.
4	Yeni bir okul olmamız hasebiyle 12. Sınıftan mezun olan öğrencilerimiz başarılı oldukları alanda yüksek öğrenimlerini sürdürmekte, dolayısıyla istihdam verisi oluşmamaktadır. İstihdam verileri en erken 2023 yılında sunulabilecektir.
5	Okulumuzda daha çok birey odaklı öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Öğrencilerin daha başarılı olmaları amacıyla akıllı tahta ve diğer eğitim teknolojilerinden yeterince yararlanılmaktadır.
6	Ders araç gereçleri konusunda okulumuzda herhangi bir yetersizlik bulunmamakta, birçok okula göre daha geniş imkanlara sahiptir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim öğretmenler, veliler, öğrenciler ve idareciler arasında ivedilikle ve verimli bir şekilde sağlanmaktadır.
2	Yönetimsel faaliyetler okulumuzda zamanında ve paydaşlarla gerekli özveri ve paylaşım sağlanarak gerçekleştirilmektedir.
3	Okulumuz binası oldukça geniş ve öğretmen ve öğrenci ihtiyaçlarına cevap verebilecek niteliktedir. Ancak öğrencilerin fiziksel aktivitelere yönlendirilmesi için arzu edilen bir spor salonuna ihtiyaç duyulmaktadır.
4	Okul binası donanımsal açıdan eğitim ve öğretime hazırdır.
5	Okul personeli iş güvenliği seminerlerine düzenli olarak katılıp bilgilendirilmiş ve belgelerini almışlardır. Aynı zamanda okul idare ve personelince öğrenci ve çalışanların herhangi bir kaza geçirmemeleri için gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Okul giriş ve çıkışlarını güvenlik görevlimiz takip etmekte ve gelen ziyaretçilerin bilgilerini ziyaretçi defterine işlemektedir.
6	Taşımalı eğitimde yaşanan sıkıntılar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Hacı Rafet Gümüş İmam Hatip lisesinde çağdaş ülkeler düzeyinde bir eğitim uygulayarak; öğrencilerimizi ülkemizin ihtiyaç duyduğu din, bilim, kültür ve sanat alanlarında yetişkin, kültürel mirası yaşadığı hayatla yoğurup yorumlayabilen ve günlük problemlere çözümler üreten yüksek ahlak ve fazilet sahibi fertler olarak yetiştirmek ve yükseköğretime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş, demokratik lider özelliklerine sahip, bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, toplumsal ve kültürel değerleri özümsemiş, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş gençler yetiştirmektir. Sorunlara çözüm üreten, toplumsal farklılıkları zenginlik olarak gören ve bunu değerlendiren; insana, düşünceye, özgürlüğe, kültürel mirasa saygılı, ahlâklı kişiler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi değerlerini hep birlikte kucaklayan,
- 2) Teknolojik gelişmeleri yakından takip eden ve katkıda bulunan,
- 3)Geçmişini unutmadan geleceğe güvenle bakan,
- 4) Temelde vatanına ve tüm insanlığa faydalı olma arzusu içinde olan bireyler yetiştirmektir.
- 5) Çağın gerektirdiği donanım ve bilgi birikimine sahip çalışanlarla birlikte güvenli bir okul kültürü oluşturmak
- 6) Süreç odaklı, okulu benimseyen ve sorumluluk sahibi velilerle birlikte değerli ve üretken paylaşım içinde başarı profili yüksek bir okul oluşturmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%82	%84	%86	%90	%95
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%15	%30	%40	%60	%70	%85
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%24	%18	%16	%14	%12	%8
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Kayıt esnasında 9.sınıf öğrenci ve velilerine oryantasyon eğitimi hakkında bilgi verilecektir.	9. Sınıflarla ilgili müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerinin ziyaret edilmesi ve devamsızlık nedenlerinin araştırılması	Müdür Yardımcısı	1 Kasım-1 Aralık 1 Mart-1 Nisan

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Türk Dili ve Edebiyatı ve Matematik derslerinde ortak sınavlardaki kazanım başarı oranını arttırmak.	%45	%48	%52	%55	%58	%64
PG.1.1.b	Üniversiteye Yerleşim	%30	%35	%40	%45	%50	%60
PG.1.1.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	12	12	12	12
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir	%5	%8	%12	%15	%17	%20

	faaliyete katılan öğrenci oranı						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	9. Sınıflarda Türk Dili ve Edebiyatı ve Matematik derslerinde öğretmenlerin ek faaliyetler düzenlemesi	İlgili Öğretmenler	Kasım- Mart
1.1.2	Ölçme Değerlendirmenin Arttırılması	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	DYK'lara Katılan Öğrenci Sayılarını Arttırmak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Okulumuzun üniversiteye yerleşim oranının arttırılması için koçluk sisteminin etkin ve verimli hale getirilerek her ay koçluk toplantısı yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın ilk haftası
1.1.5	Uluslararası hareketliliklerin ve yurtdışı deneyiminin arttırılması amacıyla etkin bir Erasmus+ Programı bilgilendirme süreci işletilecektir.	AB Projeleriyle ilgilenen öğretmenler	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Tanıtım Semineri Sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.b	Lise ve Üniversite Gezisi	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.c.	Sınav Kaygısı Anketi	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çeşitli Meslek Gruplarından Kişilerin Okula Davet Edilmesi ve Öğrencilere Kendi Meslekleri hakkında Sunum Yapmaları	Müdür Yardımcısı	1 Nisan-1 Haziran
1.1.2	Lise ve Üniversite Tanıtım Gezilerinin Yapılması	Gezi Kulübü Öğretmenleri	1 Nisan-1 Haziran
1.1.3	Sınav Kaygısının Ölçülmesine Yönelik Anket Çalışması	Okul Rehberlik Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Sportif Malzemeler	15	20	25	30	35	40
PG.3.2.b.	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%20	%30	%30	%40	%40	%50
PG.3.3.c.	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.d.	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	%10	%20	%20	%30	%30	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Aile Birliği Gelirlerinden Sportif Malzeme alımı için Gerekli Pay Ayrılacaktır	Okul Aile Birliği Başkanı	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Lisansüstü eğitim konusunda öğretmenler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Okulumuzda Z kütüphane kurulumu için uygun ortam sağlanacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019
1.1.4	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	28.000	30.000	33.000	35.000	40.000	164.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	7500	8000	8500	9000	39750
TOPLAM	35.000	37.500	41.000	43.500	49.000	206.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.